
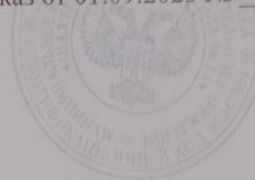


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета МБОУ "Шахтёрская
СШ №14"
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Шахтёрская СШ №14"
 Т.В. Гетьманцева
Приказ от 01.09.2023 № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Тропами Донбасса»

(для 1-2 классов)

на 2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы:
Игнатова Л.Ж.

Шахтёрск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Тропами Донбасса» для 1-2 классов на 2023-2024 учебный год разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы дошкольного, общего среднего и дополнительного образования. (Луц Оксана Николаевна, 2016г).

Рабочая программа кружка «Тропами Донбасса» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты
2. Содержание
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Методическое обеспечение программы

Цель программы - формирования у обучающихся социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Донецкой Народной Республики;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Программа направлена на развитие гражданско – патриотического воспитания школьников начальных классов.

Актуальность программы, особенности программы: системно-деятельностный подход к формированию патриотической позиции обучающихся начальных классов (возрастная категория 7-8 лет).

Программа рассчитана на учащихся 1-2 классов. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года, 37 часов.

Формы организации занятий: беседы, сообщения, экскурсии, просмотр видеofilьмов, презентаций.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В результате реализации программы ожидается:

- в *познавательной* сфере: развитие творческих способностей;
- в *социальной* сфере: способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;
- в *историко-краеведческой* сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в *духовно – нравственной* сфере: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Для обучающихся 1, 2 классов:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов моей семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;
- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;
- понять и прощать, сочувствовать и помогать;
- уважать мнение других членов семьи

- разумно пользоваться своими правами в семье;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и

- поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома;
- добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи.

Формы подведения итогов: мониторинг деятельности проводится ежегодно; отслеживаются количественные и качественные показатели.

II. Содержание дополнительной образовательной программы по патриотическому воспитанию для учащихся начальных классов «Тропами Донбасса»

1. Семья вся вместе – и душа на месте (8 ч)

Знакомлюсь с традициями, реликвиями, отношениями в семье между ее членами. Учусь любить и уважать предков. Чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились

<i>ими. Стремлюсь быть патриотом Родины.</i>				
1	Мой дом – моя крепость	Работа проводится отдельно с группой девочек «Хозяюшки» и с группой мальчиков в «Настоящие мужчины».		пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;

2	Досуг в моей семье	Раскрытие понятия «досуг». Оформление классной газеты с использованием фотографий по проведению семейного досуга. Разыгрывание семейных сценок- ситуаций.		
3	Профессия моего отца	Знакомство учащихся с начальной школы с профессиями отцов. Работа в школьной библиотеке Профориентация.		

4	Профессия моей мамы	Знакомство учащихся начальной школы с профессиями матерей. Работа в школьной библиотеке. Профорентация.		
5	Распределение обязанностей в семье	Обсуждение проблем распределения обязанностей, заботы и согласия в семье. Разыгрывание семейных сценок – ситуаций.		
6	Песни родителей, бабушек	Прослушивание и анализ текстов песен. Разучивание песни по выбору.		
7	Фамилия, имена, отчества членов семьи	Сбор информации. Выпуск буклета.		
8	Папа, мама, я – читающая семья	Подготовка праздника. Проведение мероприятия.		

2. Школа – мой второй дом (8 ч)

Учусь коллективной деятельности, активно участвую в жизни класса, школы, развиваю умение общения и сотрудничества, вместе с одноклассниками формирую дружный коллектив, умению работать в паре, группе, в коллективе.

9	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	Изучение основных прав и обязанностей ребенка на уроках и переменах. Расширение представлений о Уставе школы. Утверждение в классном коллективе системы демократических		формирование культуры межличностного общения, проявление творческих, интеллектуальных способностей на городском, международном уровне (участие в интеллектуальных и творческих конкурсах), совершенствование познавательной активности детского
---	--	---	--	---

		ценностей.		коллектива;
10	Распределение обязанностей в классном коллективе	Проведение собрания классного коллектива, распределение обязанностей, выбор актива.		знание истории школы, ее традиций и Устава; формирование умения организовывать под руководством взрослых внеклассные мероприятия;
11	Мои любимые книги	Мини- доклады о любимых детских книгах, краткие биографические сведения известных детских писателей.		воспитание потребности к расширению своего культурного кругозора; формирование ответственности за свои дела и поступки.
12	Береги учебник	Организация и проведение рейда – проверки состояния учебников.		

13	Бережное отношение к школьному имуществу	<p>Формирование понятия «школьное имущество».</p> <p>Развитие основ правовой культуры. Конкретизация понятия общественного долга, воспитание чувства долга и ответственности.</p>		
14	Я – директор школы	<p>Создание кластера: каким я был бы директором школы; чем бы занимался в первую очередь; на что обратил бы внимание; мои методы воспитания детей.</p>		
15	Школа будущего	<p>Создание мини - проекта «Какой я вижу школу будущего».</p>		

16	Дом, в котором мы живем	Организация работы над проектом «Моя любимая школа» (создание презентаций).		
<p>3. Шахтерск – город родной (10 ч)</p> <p><i>Знакомлюсь с памятными местами города Шахтерска. Расширяю имеющиеся знания о Великой Отечественной войне, об истории создания памятников, их символике, художественных особенностях и значении для сохранения памяти о погибших воинах. Продолжаю узнавать о прославленных земляках, вырабатываю навыки культурного поведения.</i></p>				
17, 18	Память о прошлом.	Расширение представлений детей об их родном городе, изучение важнейших события его исторического прошлого. Выработка у учащихся умения руководствоваться не только близкими, но и		<p>воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;</p> <p>развитие творческой активности;</p> <p>вырабатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами,</p>

		отдаленными мотивами.		как в обществе, так и дома.
19	О чём говорят названия улиц			
20	Посещение боевой славы музея	Организация и проведение экскурсии в музей.		
21	Альбом «Знай и люби свой город»	Организация проектной деятельности по созданию альбома (рисунки, сочинения, мини – доклады, фотографии).		
22	У семейного очага	Игра - тренинг на сплочение коллективов		
23	Памятники героям	Расширение у детей представлений о Шахтерске. Рассказ о прославленных земляках, достопримечательностях и памятных местах родного края.		

24	Знай, люби и гордись своим городом	Конкурсная программа (конкурс чтецов)		
25	Я работаю в библиотеке	Организация и проведение ролевой игры.		Продолжать знакомство учащихся с основными профессиями сотрудников школы, раскрывать их значение; прививать детям трудолюбие, дисциплину, вырабатывать положительные привычки в поведении.
26. 27	Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте	Виды городского транспорта. Название профессий транспортников. Создание памятки «Я – пассажир».		

4. Родной свой край люби и знай (8 ч)

Расширяю свои знания о географическом положении ДНР, народах, городах и уникальных природных объектах страны, о Государственном гимне, его предназначении. Рассуждаю о преемственности подвига народа, об исторических связях поколений.

28	ДНР	Расширение в представлении детей понятия «Родина». Углубление имеющихся представлений о своей стране, ее наименовании, историческом прошлом. Создать условия для формирования чувства патриотизма.		– утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории Республики, традициям и обычаям народов ДНР.воспитание толерантности по отношению людям других национальностей, политических взглядов и убеждений; развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возродить и
29	Герб ДНР	Ознакомление детей с изображением и историей Государственную герба		

		ДНР. Рассказ о его значении. Продолжить патриотическое воспитание учащихся.		умножать; привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну;
30	Гимн ДНР	Ознакомление учащихся с содержанием текста и историей создания Государственного гимна ДНР. Рассказ о его предназначении, инструктаж правилах поведения при его исполнении. Изучение 1-2 куплета. Продолжить воспитание чувства любви своей Родине.		обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры
31	Национальная кухня	Что такое национальная кухня. Широко известные		

		блюда. Рецептура.		
32	Национальные традиции	Изучение обычаев и традиций нашего народа. Характеристика наиболее распространенных традиций. Выработка положительных привычек поведения. Развитие любознательности.		
33	Заповедные места ДНР	Сформировать понятие «краснокнижные растения и животные», «заповедные места». Изучение наиболее известных растений ДНР, занесенных в Красную книгу. Развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля.		

34	Народные игры	Разучивание народных игр и забав; считалки, которые в прошлом использовались детьми во развлечений. Расширение и совершенствование круга культурных потребностей учащихся.		
35	«Этих дней не смолкнет слава»	Продолжение ознакомления детей с древней историей своего народа, ее героическими страницами их историческим значением. Воспитание любви и уважения к историческому прошлому родной страны, К своим		

		соотечественникам. Подготовка и проведение праздника.		
36	Кто в государстве самый главный?	Формирование понятия «Глава Донецкой Народной Республики». Продолжить развитие основ правовой культуры. Конкретизация понятия общественного долга, воспитание чувства справедливости и ответственности		
37	Трудовые достижения и замечательные люди ДНР	Организация проектной Деятельности по созданию буклета «Твои достижения, Донбасс»		

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Семья вся вместе – и душа на месте (8 ч)			
1	Мой дом – моя крепость	1	игра
2	Досуг в моей семье	1	анкета, рисунки
3	Профессия моего отца	1	фотовернисаж
4	Профессия моей мамы	1	фотовернисаж
5	Распределение обязанностей в семье	1	практикум
6	Песни родителей, бабушек	1	прослушивание
7	Фамилия, имена, отчества членов семьи	1	поисковое задание
8	Папа, мама, я – читающая семья	1	соревнования, праздник
2. Школа – мой второй дом (8 ч)			
9	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	1	коллаж
10	Распределение обязанностей в классном коллективе	1	собрание класса
11	Мои любимые книги	1	мини-сочинение
12	Береги учебник	1	акция
13	Бережное отношение к школьному имуществу	1	проект
14	Я – директор школы	1	ролевая игра
15	Школа будущего	1	конкурс рисунков
16	Дом, в котором мы живем	1	практическая деятельность по созданию презентаций о школе
3. Шахтерск – город родной (10 ч)			
17-18	Память о прошлом.	2	презентация
19	О чём говорят названия улиц	1	поисковое задание
20	Посещение школьного музея боевой славы	1	выставка рисунков по итогам экскурсии

21	Альбом «Знай и люби свой город»	1	рисунки, сочинения, мини-доклады
22	У семейного очага	1	творческий отчет
23	Памятники героям	1	экскурсия
24	Знай, люби и гордись своим городом	1	Конкурсная программа (конкурс чтецов)
25-26	Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте	2	составление памятки пассажира, прогулки по отдельным местам города
4. Родной свой край люби и знай (9 ч)			
27	ДНР	1	выставка рисунков
28	Герб ДНР	1	презентация «Символы нашей Республики»
29	Гимн ДНР	1	прослушивание и разучивание
30	Национальная кухня	1	конкурс блюд
31	Национальные традиции	1	рисунки
32	Заповедные места ДНР	1	Виртуальная экскурсия
33	Народные игры	1	практикум
34	«Этих дней не смолкнет слава»	1	праздник
35	«Донбасс – мой край родной, моя земля»	1	Выставка рисунков
36	Кто в государстве самый главный?	1	ролевая игра
37	Трудовые достижения и замечательные люди ДНР	1	поисковое задание

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Дата проведения
	1. Семья вся вместе – и душа на месте (8 ч)	
1	Мой дом – моя крепость	05.09
2	Досуг в моей семье	12.09
3	Профессия моего отца	19.09
4	Профессия моей мамы	26.09
5	Распределение обязанностей семье	03.10
6	Песни родителей, бабушек	10.10
7	Фамилия, имена, отчества членов семьи	17.10
8	Папа, мама, я – читающая семья	24.10
	2. Школа – мой второй дом (8 ч)	
9	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	31.10
10	Распределение обязанностей в классном коллективе	07.11
11	Мои любимые книги	14.11
12	Береги учебник	21.11
13	Бережное отношение к школьному имуществу	28.11
14	Я – директор школы	05.12
15	Школа будущего	12.12
16	Дом, в котором мы живем	19.12
	3. Шахтерск – город родной (10 ч)	
17-18	Память о прошлом.	26.12-09.01
19	О чём говорят названия улиц	16.01
20	Посещение музея боевой славы	23.01
21	Альбом «Знай и люби свой город»	30.01
22	У семейного очага	06.02
23	Памятники героям	13.02
24	Знай, люби и гордись своим городом	20.02
25-26	Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте	27.02-05.03
	4. Родной свой край люби и знай (9 ч)	
27	ДНР	12.03
28	Герб ДНР	19.03
29	Гимн ДНР	26.03
30	Национальная кухня	02.04
31	Национальные традиции	09.04
32	Заповедные места ДНР	16.04
33	Народные игры	23.04
34	«Этих дней не смолкнет слава»	07.05
35	«Донбасс – мой край родной, моя земля»	14.05
36	Кто в государстве самый главный?	21.05
37	«Трудовые достижения замечательные люди ДНР»	28.05

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дидактический материал

1. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
2. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
3. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
4. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
5. Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. – М.: Просвещение, 2011

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
2. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.
- 3.Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2003.- N 6.- С. 13-17.(1)

Ресурсы Интернет:

1. Закон «Об образовании» / Министерство образования и науки ДНР <http://mondnr.ru/?p=24719#more-24719>
2. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР / Министерство образования и науки ДНР <http://mondnr.ru/wp-content/uploads/2015/09/322P.pdf>