


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14»


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ
«Шахтёрская СШ №14»
Протокол №1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования
администрации города
Шахтёрска

А.Н.Федоренко
« 29 » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Шахтёрская СШ №14»
 Т.В. Гетьманцева
Приказ №113 от 29.08.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №14»

на 2023-2024 учебный год

Шахтёрск, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Шахтёрская СШ №14» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Шахтёрская СШ №14» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 15.07.2022 г. № 571);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 (Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Шахтёрская СШ №14».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего, основного общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Шахтёрская СШ №14», а также особенностей окружающего социума.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» реализуются направления внеурочной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой.

Направления на уровне начального общего образования:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Интеллектуальные марафоны* органируются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления на уровне основного общего образования:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

План внеурочной деятельности в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» состоит из обязательной части внеурочной деятельности и внеурочной деятельности по направлениям развития личности. Обязательная часть внеурочной деятельности включает в себя внеурочные учебные занятия:

- «Физическая культура» в 1-9 классах по 1 часу в неделю;

- «Информатика» в 3-4 классах по 1 часу в неделю;

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности включает занятия:

- «Разговоры о важном» в 1-9 классах по 1 часу в неделю;

- «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах по 1 часу в неделю;

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5 и 9 классах по 1 часу в неделю;

- «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» в 6 классе 1 час в неделю;

- «Хоровое пение» в 8 классе 1 час в неделю;

- «Музыкальный театр» в 7 классе 1 час в неделю.

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования 4 часа в неделю отводится на кружки (согласно тарификации):

- «Тропами Донбасса» (1-2 классы, 1 час в неделю);

- «Театр «О!»» (3-4 классы, 1 час в неделю);

- «Я в мире и мир в моём Я» (5-6 классы, 1 час в неделю);

- «Баскетбол» (7-9 классы, 1 час в неделю).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №14»

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	урок	1	1	1	1
Информационная культура	Информатика	урок			1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропами Донбасса»	кружок		1*		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр «О!»»	кружок				1*
		Итого за неделю	2	3	3	4
		Итого за учебный год	406			

* Проводится для учебной группы из обучающихся разных классов (1 час в неделю).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №14»

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Физическая культура	урок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном»	клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные беседы		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	клуб	1				1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Хоровое пение»	студия				1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Музыкальный театр»	студия			1		
Внеурочная деятельность по	«Проектно-исследовательская			1			

развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	деятельность: гуманитарное направление» в 6 классе 1 час в неделю							
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.	«Я в мире и мир в моём Я»	кружок		1*				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.	«Баскетбол»	кружок					1*	
		Итого за неделю	3	5	4	4	5	
		Итого за учебный год	714					

* Проводится для учебной группы из обучающихся разных классов (1 час в неделю).

