

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Шахтёрская СШ №14»
Протокол от 15.04.2024 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Шахтёрская СШ №14»
от 15.04.2024 № 43
Т.В. Гетьманцева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шахтёрская средняя школа №14»
по итогам 2023 года

г. Шахтёрск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности, соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации

1. Структура и система управления образовательной организацией

- 1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Локальные акты МБОУ «Шахтёрская СШ №14», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации
- 1.3. Структура управления образовательной организацией

2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

- 2.1. Контингент обучающихся
- 2.2. Организация учебного процесса
- 2.3. Сведения об образовательных программах
- 2.4. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся
- 2.5. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Шахтёрская СШ №14»
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

- 3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов
- 3.2. Востребованность выпускников
- 3.3. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

- 4.1. Кадровый состав образовательной организации
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение
- 4.4. Материально-техническая база

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

- 5.1. Общая характеристика
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Функционирование внутренней системы качества образования

7. Заключение

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

Введение

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование МБОУ «Шахтёрская СШ №14» проводилось в соответствии с приказом директора от 12.03.2024 г. № 30.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа по организации, проведению самообследования и утвержден план-график проведения самообследования школы в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования МБОУ «Шахтёрская СШ №14»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Рабочая группа изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме (31 таблица), в виде диаграмм (5 диаграмм), рисунков (7 рисунок) и включает в себя разделы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Шахтёрская СШ №14» по адресу: <https://sh14-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru>.

I. Аналитическая часть

1. Структура и система управления образовательной организацией

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрская средняя школа №14» является унитарной некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Место ведения образовательной деятельности: 286580, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтёрский, г. Шахтёрск, ул. Косиора, д. 9А, телефон +7(949)311-81-57.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00656045 от 06.07.2023, срок действия до 1 июня 2026 года.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1052 от 14.06.2022, серия 90А02. Свидетельство действительно до 01.01.2026 года.

МБОУ «Шахтёрская СШ №14» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами двух уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Общеобразовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- I. Основные образовательные программы: образовательные программы начального общего и основного общего образования.
- II. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.2. Локальные акты МБОУ «Шахтёрская СШ №14», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации

В МБОУ «Шахтёрская СШ №14» разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

1. Положение о правилах приёма на обучение в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрская средняя школа №14»
2. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБОУ «Шахтёрская СШ №14»
3. Положение о порядке по использованию цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и цифровых образовательных технологий в МБОУ «Шахтёрская СШ №14»

4. Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования
6. Положение о порядке организации и проведения всероссийских проверочных работ
7. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Шахтёрская СШ №14»
8. Положение о педагогическом совете
9. Положение о рабочей группе по внедрению федеральных образовательных программ
10. Положение о ведении классного журнала и журнала учёта внеурочной деятельности
11. Положение о библиотеке
12. Положение об организации внеурочной деятельности
13. Положение о дополнительном образовании
14. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
16. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
17. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
18. Положение о профориентационной работе
19. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
20. Положение об официальном сайте МБОУ «Шахтёрская СШ №14»
21. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Шахтёрская СШ №14» на уровне начального общего и основного общего образования
22. Положение о Совете обучающихся
23. Положение о языке образования
24. Положение об Управляющем совете

1.3. Структура управления образовательной организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Шахтёрская СШ №14»

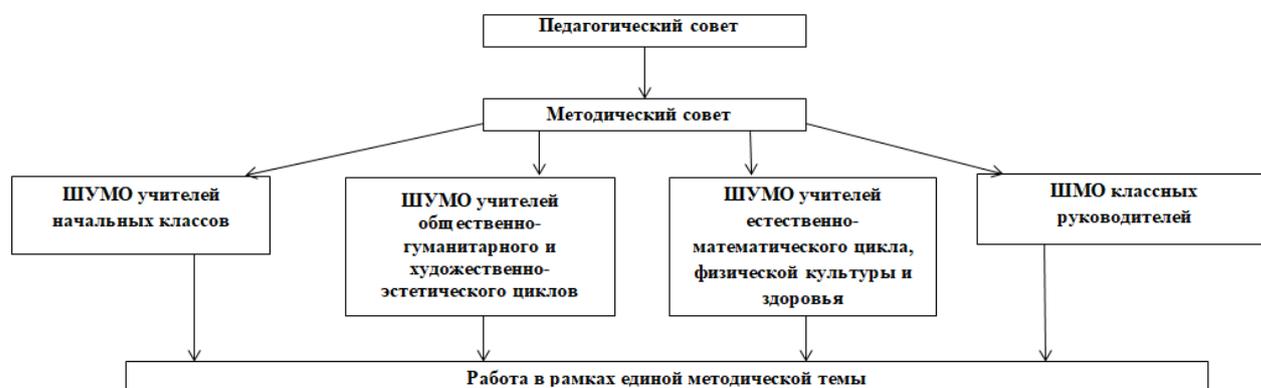
Наименование органа	Функции
Администрация (директор, заместитель директора по УВР)	<u>Директор</u> контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. <u>Заместитель директора по УВР</u> осуществляет контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: - разработка и согласование локальных нормативных актов; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - внедрение в практику работы школы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.
Управляющий совет	<p>Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Руководит и консультирует деятельность методических объединений, творческих групп; разрабатывает основные направления методической работы школы.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Координирует работу классных родительских комитетов; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>
Совет обучающихся	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным

выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Рисунок 1. Структура методической службы МБОУ «Шахтёрская СШ №14»



Деятельность школьных методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шахтёрская средняя школа №14», утверждённым приказом директора от 24.11.2022 № 186. Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). **Советник по воспитанию:** участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога-организатора.

Вывод по разделу «Структура и система управления образовательной организацией»: деятельность образовательной организации осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Управление МБОУ «Шахтёрская СШ №14» строится на принципах единогласия и самоуправления, в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные

обязанности распределены согласно тарифно - квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Формы координации: основная образовательная программа, учебный план, годовой план работы, циклограмма работы, педагогические советы, административные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, психолого–педагогический консилиум.

Задачи на 2024 год: начать реализацию Программу развития МБОУ «Шахтёрская СШ №14» на 2024-2028 гг.

Оценка: Удовлетворительно.

2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Контингент обучающихся

На 23.05.2023 в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» обучалось 111 учащихся. На 01.09.2023 года – 104 человека. На 31.12.2023 – 101 человек.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Учебный год	Уровни образования		Всего
	начальное общее образование	основное общее образование	
2022-2023	42	69	111
2023-2024	36	65	101

2.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8,10 классы – 35 учебных недели, 9 класс – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы МБОУ «Шахтёрская СШ №14»

– пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока в общеобразовательных классах 35 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены каждой смены - 20 минут каждая. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут.

В МБОУ «Шахтёрская СШ №14» организована работа группы продлённого дня. Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.00 до 16.30.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений и представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. В соответствии с Уставом школы во 2 - 9 классах знания оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Критерии и нормы оценивания учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету являются приложением к Положению о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Шахтёрская СШ №14» на уровне начального общего и основного общего образования. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Промежуточная аттестация как годовое оценивание во 2-9-х классах проводится по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных отметок. Промежуточная аттестация как результат годовой контрольной работы проводится во 2-8 классах по русскому языку и математике (алгебре, геометрии) на основании текущего четвертного оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных отметок и результата годовой контрольной работы. Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающихся 2-8 классов в следующий класс в соответствии с решением педагогического совета школы и выставляются в классный журнал, дневник (табель успеваемости), личное дело обучающегося. Обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.3. Сведения об образовательных программах

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Шахтёрская СШ №14» разработала и

утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шахтёрская СШ №14» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2023 года школа реализует Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Шахтёрская СШ №14» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 1), разработанную на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

2.4. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся

Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы.

В МБОУ «Шахтёрская СШ №14» ведется систематический мониторинг эффективности образовательного процесса и динамики его результатов. Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся в 2023 году была организована в соответствии Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Шахтёрская СШ №14», приказом МБОУ «Шахтёрская СШ №14» от 30.11.2022 №191 «Об утверждении перечня предметов для проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году». За две недели до её проведения, в рамках методического совета, с соблюдением режима конфиденциальности, были подготовлены и утверждены контрольно- измерительные материалы. Промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике (алгебре) в форме годовых контрольных работ во 2-8 классах.

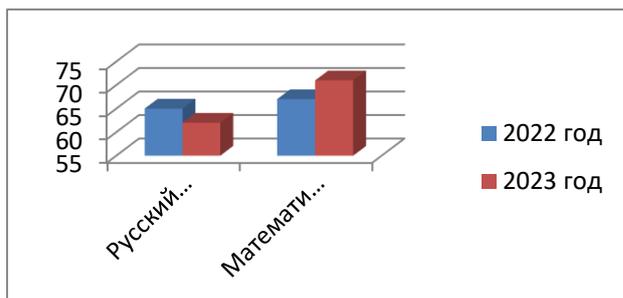
Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся		Отметки								Качество знаний %
	Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
2	9	9	5	56	1	11	3	33	-	-	67
3	12	12	6	50	4	33	2	17	-	-	83
4	14	14	3	21	4	29	7	50	-	-	50
5	17	17	5	29	4	24	8	47	-	-	53
6	15	15	2	13	5	33	8	53	-	-	47
7	13	13	2	15	7	54	4	31	-	-	69
8	11	11	4	36,5	4	36,5	3	27	-	-	73
Итого количество	91	91	27		29		35		-		
Итого в %	100	100		30		32		38,5		-	62

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации по математике (алгебре) в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся		Отметки								Качество знаний %
	Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
2	9	9	4	44,5	2	22	3	33,5	-	-	66,5
3	12	12	5	42	5	42	2	16	-	-	83
4	14	14	6	43	2	14	6	43	-	-	57
5	17	17	3	18	7	41	7	41	-	-	59
6	15	15	5	33	8	53	2	13	-	-	87
7	13	13	4	31	5	38	4	31	-	-	69
8	11	11	1	9	8	73	2	18	-	-	82
Итого количество	91	91	28		37		26		-		
Итого в %	100	100		31		41		28		-	71

Диаграмма 1. Сравнительные результаты качества знаний за два года

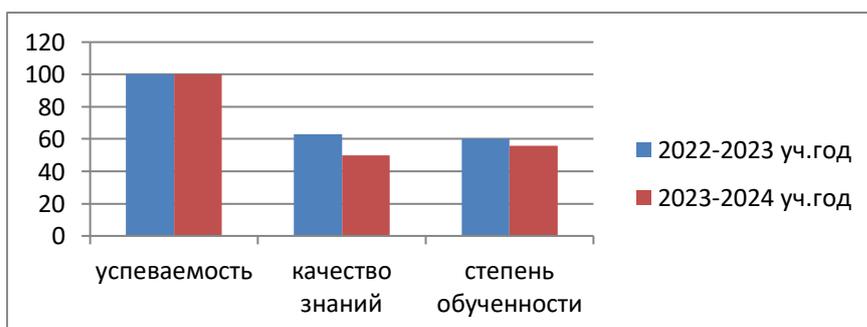


Анализ качества образования за 2023 год проведен с использованием следующих данных: итоговые результаты учебных достижений учащихся за 2022-2023 учебный год и итоги качества обучения за третью четверть 2023-2024 учебного года.

Таблица 5. Сравнительные результаты обучения во 2-9 классах

Класс	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
2	100	67	71	100	57	62
3	100	75	72	100	56	72
4	100	50	58	100	67	67
5	100	56	56	100	50	53
6	100	66	57	100	44	48
7	100	62	53	100	29	44
8	100	82	62	100	55	55
9	100	58	55	100	40	47
Итого	100	63	60	100	50	56

Диаграмма 2. Сравнительные результаты обучения по школе за два года



Вывод. Анализ результатов по школе показывает снижение качества знаний и степени обученности. По критерию «качество знаний» на 13 % по критерию «степень обученности» - на 4 %. Данные показатели являются основанием для систематизации работы по повышению качества образования, разработки индивидуальных траекторий обучения для учащихся, не успевающих по отдельным предметам. Выдвижение в качестве приоритетных задач при планировании работы на следующий год работы с неуспевающими. Оказание методической помощи классным руководителям по работе по сопровождению обучающихся имеющих стойкую неуспеваемость.

Внешние мониторинговые исследования качества образования. Система контроля качества обучения основана как на внутренних, так и на внешних мониторинговых исследованиях. Среди них необходимо выделить результаты, полученные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. В написании ВПР в 2022-2023 учебном году принимали участие обучающиеся 4-8-х классов в период с 01 марта 2023 года по 20 мая 2023 года.

Таблица 6. Анализ результатов всероссийских проверочных работ по классам

Предмет	Кол-во учащихся		Результаты ВПР				Абсолютн. успеваемость	Качеств. успеваемость	Сред. балл
	Всего	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс									
Русский язык	14	12	2 (17%)	4 (33%)	4 (33%)	2 (17%)	83%	50%	3,5
Математика	14	12	2 (17%)	4 (33%)	1 (8%)	5 (42%)	83%	50%	4,2
Окружающий мир	14	14	0	4 (29%)	6 (42%)	4 (29%)	100%	71%	4
5 класс									
Русский язык	17	15	0	10 (67%)	4 (27%)	1 (6%)	100%	33%	3,4
Математика	17	17	2 (12%)	6 (35%)	4 (24%)	5 (29%)	88%	53%	3,7
Биология	17	16	1 (6%)	10 (63%)	4 (25%)	1 (6%)	94%	31%	3,3
История	17	14	3 (21%)	9 (64%)	0	2 (15%)	79%	14%	3,1
6 класс									
Русский язык	15	12	3(25%)	5 (42%)	2 (16,5%)	2 (16,5%)	75%	33%	3,3
Математика	15	14	1 (7%)	4 (29%)	8 (57%)	1 (7%)	93%	64%	3,6
География	15	12	1 (8%)	3 (25%)	8 (67%)	0	92%	67%	3,6
История	15	13	1 (8%)	3 (23%)	5 (38%)	4 (31%)	85%	69%	3,9
7 класс									
Русский язык	13	9	0	3 (33%)	6 (67%)	0	100%	67%	3,7
Математика	13	11	1 (9%)	4 (36%)	6 (55%)	0	91%	54,5%	3,5
География	13	12	0	4 (33%)	8 (67%)	0	100%	67%	3,7

Обществознание	13	13	0	6 (46%)	7 (54%)	0	100%	54%	3,5
8 класс									
Русский язык	11	11	0	6 (55%)	5 (45%)	0	100%	45,5%	3,5
Математика	11	10	0	2 (20%)	8 (80%)	0	100%	80%	3,8
Обществознание	11	11	0	4 (36%)	7 (64%)	0	100%	64%	3,6
Физика	11	11	0	3 (27%)	7 (63%)	1	100%	73%	3,8

Общие выводы по результатам ВПР:

1. Наилучшие показатели качества знаний по результатам ВПР:

- по русскому языку - в 7 классе (67%)

- по математике – в 8 классе (80%)

2. Более высокую качественную успеваемость показали по трём предметам ВПР учащиеся 8 класса: 80% - по математике, 64% - по обществознанию, 73% - по физике.

3. Наибольший средний балл имеют учащиеся 4 класса: по математике – 4,2 балла, по окружающему миру – 4 балла.

Были даны **рекомендации** учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2.6. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Шахтёрская СШ №14»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах.

На сайте учреждения размещена информация о специальных условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Специально оборудованные учебные кабинеты - нет.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеется пандус.

Специальные условия питания - нет.

Специальные условия охраны здоровья – в школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется медицинский кабинет. В школе функционирует ППК, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - в школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется в кабинете информатики.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации обучается 1 ребёнок с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра), учащийся 6 класса, по основной образовательной программе основного общего образования и адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 1) (отводится 2 часа в неделю на коррекционные занятия с педагогом-психологом). Ребенок с ОВЗ посещает коррекционные занятия учебного курса коррекционно-развивающих занятий «Развитие коммуникативного поведения» основного общего образования для обучающегося с расстройством аутистического спектра.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Воспитательный процесс в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» обеспечивают разные категории педагогических работников: советник директора по воспитанию (с сентября 2023 г.) – 2 человека, педагог-организатор – 1 человек; социальный педагог – 1 человек; педагог-психолог – 1 человек; классные руководители – 9 человек; библиотекарь – 1 человек, руководители кружков – 4 человека.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. Материально-техническая база школы для осуществления воспитательной деятельности содержит: спортзал; актовый зал; аудио аппаратура (колонка с вмонтированными усилителями, радиомикрофон) для проведения массовых мероприятий; ноутбук; библиотека; медицинский кабинет.

Реализация содержания Рабочей программы воспитания. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное

руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Таблица 7. Основные международные и всероссийские проекты, в которых участвовали обучающиеся.

Наименование проекта	Количество обучающихся и педагогов	Дата	Руководитель проекта
«Успех каждого ребенка» - участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, олимпиадах.	110+16	2023	Бенотман Е.В., педагог-организатор,
«Цифровая образовательная среда» - подключение педагогов и обучающихся к библиотеке ЦОК, создание сайта МБОУ на платформе oshkole.ru,	110+16	2023	Костюченко Л.Л., зам.директора по УВР,
«Орлята России»	15+1	Ноябрь	Попкова Е.В., учитель начальных классов
«ГПД – территория ЗОЖ»	25+3	2023	Фёдорова С.А., воспитатель ГПД,
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	110+10	2023	Костюченко Л.Л., зам.директора по УВР,
Международная патриотическая акция «Сад Памяти»	110+15	2023	Бенотман Е.В. педагог-организатор

Таблица 8. Результативность реализации Программы воспитания по направлениям

Название	Количество обучающихся и результат
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	

Республиканский онлайн-фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	13 чел – участие 1 чел – призер
Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся ОО Донецкой Народной Республики «Наше будущее вместе с Россией»	5 чел - участие
Республиканский творческий конкурс «Учитель – мой компас земной»	1 чел – 2 место
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Республиканская акция «Знаю! Помню! Горжусь!»	5 чел - участие
Всероссийская патриотическая акция в поддержку Вооруженных сил РФ «За Армию! За Россию!»	12 чел - участие
Конкурс управления по социальной поддержке военнослужащих в отставке и патриотическому воспитанию при Главе ДНР Конкурс рисунков «Женщины и война»	5 чел – благодарность.
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	
X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «СЕМЕЙНЫЙ КОТЕЛ» Кострома Приглашает	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Городская выставка-конкурс по художественному вязанию «Осенние узоры»	3 чел – 1 место 5 чел – 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В единстве народа сила страны»	9 чел – 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний день календаря»	24 чел – 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок»	4 чел – 1 место 3 чел – 2 место
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	
Городской заочный конкурс фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»	1 – призер 2 чел – 1 место 2 чел – 2 место 3 чел – 3 место 4 чел - участие
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Международный конкурс детских рисунков «Все профессии важны»	1 чел – 1 место
Республиканская интеллектуальная игра «Аграриям Республики посвящается»	2 чел – 1 место
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сокровища Черного моря»	6 чел – 1 место 2 чел – 2 место
ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	
Международный конкурс мини-эссе «Слово об учителе»	1 чел – 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Мир – это Вселенная! Вселенная – это Мы!»	6 чел - участие

Силами представителей самоуправления ШСМ ТЭМП, педагогов-наставников и обучающихся в школе были проведены такие воспитательные мероприятия:

- Акция «Посылка солдату»;

- Выставка рисунков «Герои нашего времени»;
- Флешмоб ко Дню государственного флага ДНР;
- Конкурс чтецов «Строки Донбасса»;
- Акция «Герои Отечества»;
- Концерт к 23 февраля;
- Городской семинар заместителей директора по воспитательной работе и педагогов-организаторов;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «Письмо ветерану»;
- Всероссийская акция «Наследники Победы»;
- Всероссийская акция «Стихи Победы»;
- Всероссийская акция «Песни Победы»;
- Праздничный концерт ко Дню Победы»;
- Республиканская акция «Герои моей страны»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Республиканская акция «Открытка Победы»;
- Всероссийская акция «Рисуем с Мосгазом Вечный Огонь»;
- Акция «Без срока давности. Письмо в будущее»;
- Выставка «Герои с вечно русским сердцем».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 69 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Бенотман Е.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Профориентационная работа в школе реализуется в соответствии с ООП школы. Содержание профориентационной работы описано в рабочей программе воспитания обучающихся (модуль «Профориентация»), конкретизировано в календарных планах воспитательной работы уровней НОО и ООУ, планах внеурочной деятельности и учебных планах ООУ. Профориентационная работа регламентируется Положением о профориентационной работе в МБОУ «Шахтёрская СШ №14», утверждённым приказом от 29.08.2023 № 117. Профориентационную работу обеспечивает школьная служба профориентации. В ее состав входят ответственные за профориентацию в школе (заместитель директора школы по УВР и педагог-организатор), педагоги-навигаторы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума, в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–9-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня и реализуется в полном объёме. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В рамках реализации модуля Рабочей программы воспитания «Школьный музей» в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» организована работа по созданию музейной комнаты, утверждено Положение, составлен план-график (приказ от 25.09.2023 №168). Музейная комната организована в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся образовательного учреждения. Музейная комната призвана способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения. Руководитель музейной комнаты Зубарева И.В. ведёт работу по поиску музейного материала.

В МБОУ «Шахтёрская СШ №14» в 2023 году осуществлялась профилактическая работа. Традиционно в начале каждого учебного года издаётся приказ об организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы. Утверждается состав Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ «Шахтёрская СШ №14», план работы Совета профилактики. В сентябре 2023 года утверждена программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ «Шахтёрская СШ №14» на 2023-2024 учебный год (приказ от 01.09.2023 №155). Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. Согласно программе педколлективом школы реализуется план мероприятий.

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями, в 1-м полугодии 2023-2024 учебного года были проведены всероссийские мероприятия:

1. Всероссийский День правовой помощи детям – 20 ноября 2023 (охват - 104 ребенка, 1 опекун)
2. Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» (I этап - с 13 по 22 ноября 2023 года) – охват 104 ребенка и 50 родителей.

Просветительское и профилактическое направления обеспечивает участие всех участников образовательных отношений во Всероссийских акциях, предметных Неделях, конкурсах согласно рекомендательным письмам Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования. Так в 2023 году педагогом-психологом Лобовой Л.С. были организованы тематические недели, информационные кампании, просветительские циклы:

1. Согласно письму Министерства просвещения РФ от 06.03.2023 года №07 11-55, проведена Информационная кампания Всероссийской Недели по распространению знаний об аутизме с 28.03.2023 года по 02.04.2023, (охват 100 человек).
2. Согласно письму Министерства просвещения РФ от 27.03 2023 года № 07-16 45, проведена Всероссийская весенняя Неделя психологии, с 17.04. по 23.04 2023 года (охват 100 человек).
3. Согласно письму Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования, с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам психологической готовности ребенка к школьному обучению, проведено онлайн мероприятие цикла занятий «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» с 26.05.2023 по 29.05 2023 года (охват родителей будущих первоклассников 100%)
4. Согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2023

№. АБ -4120/07, с 16.10.2023 по 22.10.2023 года проведена Всероссийская неделя пропаганды ответственного родительства (охват 50 человек)

5. Согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11,2023 № 07-6429 и № 07-6436, с 20.11.2023 по 24.11. 2023 г. проведена осенняя Неделя психологии в рамках методической поддержки всех участников образовательных отношений (охват 100 человек).

6. Согласно письму Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования, в целях обеспечения психологического комфорта, успешной интеграции детей-инвалидов, с 27.11.2023 г. по 03.12.2023 г была организована информационная кампания, посвященная Международному дню инвалида (участвовало 90 обучающихся).

Согласно Положению о Совете профилактики (приказ от 31.08.2023 № 186), в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» ведётся индивидуальная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Таблица 9. Сравнительный отчет за IV и I квартал 2023 года об обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также на профилактическом учете в территориальных подразделениях органов внутренних дел

№ п/п	Образовательная организация	Количество обучающихся за IV квартал, состоящих на		Количество обучающихся за I квартал, состоящих на	
		Внутришкольном учёте	СДН МВД ДНР	Внутришкольном учёте	СДН МВД ДНР
1	МБОУ «Шахтерская СШ № 14»	1	0	1	0

По состоянию на 31.12.2023 на внутришкольном учёте МБОУ «Шахтёрская СШ №14» стоит 1 обучающийся 9 класса. Поставлен на учёт за нарушение Устава и Правил поведения обучающегося (Пр.№6 заседания Совета профилактики от 22.03.2021г.). С данным учащимся ведётся профилактическая работа по индивидуальному плану.

Реализация плана мероприятий Года педагога и наставника. В соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в России года педагога и наставника», в целях содействия признания особого статуса педагога и наставника, формирования позитивного имиджа и поддержки профессионального развития педагогических работников был разработан, утверждён План мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в 2023 году.

Согласно Плану педагогическим коллективом школы в 2023 году реализовывались следующие мероприятия:

1. Информационно-организационные мероприятия:

- освещение событий, мероприятий на сайте школы, в школьном сообществе ВК, пополнение рубрики «Год педагога и наставника»;
- организация и реализация воспитательных мероприятий с детьми, согласно рабочей программе воспитания, планам работы классных руководителей.

2. Мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов:

- организация и проведение городского семинара для заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов «Кейс-стади «Синергетический подход в моделировании социокультурного воспитательного пространства школы» (21.02.2023);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, онлайн-мероприятиях: педагогический марафон «Анимация в современном формате», педагогический марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» (Веденкина А.А.), онлайн-семинар «Способ есть суть содержания» в рамках фестиваля педагогических практик «Стратегические ориентиры развития современного образования» (Гетьманцева Т.В.), всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель», Онлайн-форум "Педагоги России: инновации в образовании» (Лобова Л.С.), всероссийский педагогический конкурс «Флагманы образования» (Бенотман Е.В. – финалист), Всероссийский онлайн-форум классных руководителей (Бенотман Е.В., Дорожжина И.Ю., Попкова Е.В.), всероссийский онлайн-семинар «Результаты оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическим работникам образовательных организаций» (Чиж М.К.), онлайн-марафон «Сферум-помощь. Как это работает?», всероссийская интерактивная конференция Федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» (Костюченко Л.Л.), конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Дорожжина И.Ю.), республиканская фотовыставка в сети Интернет «Педагоги в объективе» (Семёнова Е.В.)

3. Общешкольные праздничные мероприятия:

- 28 декабря 2023 года состоялся утренник «Новогоднее чудо»;
- 05 октября 2023 года - праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- 29 сентября 2023 года ко Дню Воссоединения Донбасса с Российской Федерацией состоялся праздничный флешмоб «Одна страна, одна семья, одна Россия!»;
- 01 сентября 2023 года - День знаний;
- 23 июня 2023 года – торжественный педсовет «Выпуск 2023»;
- 26 мая 2023 года - праздник «Прощай, начальная школа»;
- 23 мая 2023 года - праздник Последнего звонка;
- 04 мая 2023 года состоялся концерт, посвященный Дню Победы, торжественное мероприятие «Бессмертный Полк».

4. Участие в акциях:

- В честь праздника "День защитника Отечества" в МБОУ «Шахтерская СШ №14» прошла акция "Письмо солдату", «Посылка солдату»;
- 19 апреля 2023 года в рамках проекта «Без срока давности» ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны прошла Республиканская акция «Письма в будущее»;
- 27 апреля 2023 года - международная историческая акция «Диктант Победы»;
- 13 апреля 2023 года коллектив и обучающиеся присоединились к Международной акции «Сад памяти»;
- 03 мая 2023 года – акция «Открытка Победы», «Окна Победы»;
- июнь 2023 года – акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»
- август, октябрь – акция «Спасибо Учителю!»
- 29.09.2023 в МБОУ СШ №14 прошел челлендж «Донбасс – это пульс России!».
- 16 октября 2023 года - акция «С папой в деле».
- 25 октября 2023 года - акция "Конституция - основа государства".
- 02 ноября 2023 года - в ходе реализации проекта «Ура! Каникулы!» прошла акция «Волонтерство и добровольчество». Проведение субботника прошло согласно плану Мероприятий Регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Донецкой Народной Республике;

- ноябрь 2023 года - обучающиеся приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой". Письма с поздравлениями и пожеланиями скорейшей победы ребята отправили вместе с посылкой для участников СВО.
- 16 ноября 2023 года МБОУ «Шахтёрская СШ № 14» стала офлайн-площадкой для проведения V Юбилейного Всероссийского экологического диктанта;
- с 13 по 22 ноября 2023 года прошла межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России 2023»;
- 13 декабря 2023 года активисты первичной ячейки «Движение Первых» провели экологическую акцию «Кормушка».

Реализация плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Шахтёрская СШ №14». Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» реализуются направления внеурочной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой.

Направления на уровне начального общего образования:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления на уровне основного общего образования:

1. *Внеурочная деятельность по учебным предметам* образовательной программы.

2. *Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.*

3. *Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении.*

4. *Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

5. *Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.*

6. *Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.*

7. *Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.*

8. *Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.*

План внеурочной деятельности в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» состоит из обязательной части внеурочной деятельности и внеурочной деятельности по направлениям развития личности.

Обязательная часть внеурочной деятельности включает в себя внеурочные учебные занятия:

- «Физическая культура» в 1-9 классах по 1 часу в неделю;
- «Информатика» в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности включает занятия:

- «Разговоры о важном» в 1-9 классах по 1 часу в неделю;
- «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах по 1 часу в неделю;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5 и 9 классах по 1 часу в неделю;
- «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» в 6 классе 1 час в неделю;
- «Хоровое пение» в 8 классе 1 час в неделю;
- «Музыкальный театр» в 7 классе 1 час в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю (каждый четверг). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 11 сентября 2023 года организовано объединение детей – школьный театр «Первые роли» (руководитель Бенотман Е.В., педагог-организатор). Разработана программа, план-график работы школьного театра. В октябре 2023 года школьный театр МБОУ «Шахтёрская СШ №14» включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 23-1489359896). В школьном театре занимаются учащиеся 5-9 классов. Результатом работы театра стало участие детей в таких воспитательных мероприятиях:

1. Музыкальные сценки ко Дню учителя.
2. Литературная композиция ко Дню неизвестного солдата.
3. Выступление к Новому году.
4. Литературно-музыкальная композиция ко Дню Святого Николая.

В сентябре 2023 года в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» создан музыкальный вокальный коллектив «Дилижанс» (приказ от 01.09.2023 №161а) под руководством учителя музыки Семёновой Е.В. Участники коллектива – обучающиеся 8 класса. Данный коллектив в октябре 2023 года принял участие во II Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов. На республиканском этапе были представлены три конкурсных номера в номинации «Песни моей страны».

В октябре 2023 года в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» создан спортивный клуб «Территория здоровья» (приказ от 09.10.2023 № 172) и зарегистрирован на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт, туризм, детский отдых» (ЕИП ФКИС). Деятельность спортивного клуба регламентируется Положением. Одна из задач деятельности клуба – это организация физкультурно-спортивной работы в школе во внеурочное время. Руководитель ШСК – Сницкая З.В., учитель физической культуры. Участники клуба – обучающиеся 1-9 классов. Утверждён план работы ШСК «Территория здоровья» МБОУ «Шахтёрская СШ №14» на 2023-2024 учебный год. Согласно данному плану проводятся спортивные мероприятия школьного уровня (соревнования по футболу, по шахматам, подвижные игры, эстафеты) с привлечением учителей начальных классов, учителей-предметников. Следует отметить недостаточную работу руководителя спортивного клуба, т.к. не ведётся работа по принятию нормативов ГТО, не освещаются мероприятия на странице сообщества клуба ВКонтакте.

Реализация дополнительного образования. Дополнительное образование в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» осуществляется в соответствии с Положением о дополнительном образовании (приказ от 23.06.2023 № 81). Цель дополнительного образования обучающихся — создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе. 5.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования 4 часа в неделю отводится на кружки (согласно тарификации).

Таблица 10. Занятия МБОУ «Шахтёрская СШ №14» в системе дополнительного образования в 2023 году

№ п.п	Название кружка	Направление кружка	Класс	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка
2022-2023 учебный год					
1.	«Тропами Донбасса»	туристско-краеведческое	1-2	12	Игнатова Л.Ж.
2.	«По ступенькам знаний»	естественнонаучное	3-4	12	Попкова Е.В.
3.	«Я в мире и мир в моём Я»	социально-гуманитарное	5-6	12	Лобова Л. С.
4.	«Волейбол»	физкультурно-спортивное	6-7	12	Сницкая З. В.
2023-2024 учебный год					
1.	«Тропами Донбасса»	туристско-краеведческое	1-2	12	Игнатова Л.Ж.
2.	«Театр «О!»»	художественное	3-4	12	Попкова Е.В.
3.	«Я в мире и мир в моём Я»	социально-гуманитарное	5-6	12	Лобова Л. С.
4.	«Баскетбол»	физкультурно-спортивное	7-9	14	Сницкая З. В.

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 50 обучающихся (50%). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7% процентов.

Диаграмма 3. Охват дополнительным образованием в МБОУ «Шахтёрская СШ №14»



Вывод по разделу 2 «Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса»: МБОУ «Шахтёрская СШ №14» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией на осуществление образовательной деятельности; поставленные задачи по реализации образовательной программы МБОУ «Шахтёрская СШ №14» на 2023 год выполнены. Их выполнению способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; регулярный анализ выполнения управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса; своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности; изучение технологий

индивидуализации общеобразовательного процесса, современных методов психолого-педагогической диагностики. По реализации образовательных программ остается проблема недостаточной организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; недостаточная организация проектной деятельности по предметам; все еще недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими обучающимися. Из-за отсутствия четкой спланированной работы по определению индивидуального адаптивного подхода в обучении и оценивании такого контингента детей происходит снижение качества усвоения учащимися материала; важно отметить и проблему, связанную с недостаточно высоким уровнем самоанализа своей деятельности учителями. В результате проведения ВПР были выявлены проблемы по разъяснению участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках, недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов, недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся, недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстрациях. Система воспитательной работы способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

Задачи на 2024 год: интенсифицировать работу по построению образовательного пространства на деятельностной основе с целью повышения уровня достижения планируемых результатов обучения школьниками; создавать интеллектуально-познавательную творческую среду в образовательной деятельности; обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей; в рамках внедрения ФГОС для совершенствования образовательной деятельности в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» необходимо делать акцент на внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, на проектную деятельность обучающихся в освоении программ курсов внеурочной деятельности. В 2024 году продолжить работу учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; рассмотреть ведение карт индивидуального контроля; необходимо проводить целенаправленную разъяснительную работу с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках. В рамках работы методического Совета школы продолжить совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов, использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов. Рассмотреть изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, проведение тренировочных работ в формате ВПР, формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, развивать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность обучающихся. Активизировать работу детских объединений: школьный театр, спортивный клуб, музейная комната, музыкальный вокальный коллектив.

Оценка: удовлетворительно.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

В 2023 году, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 года № 131/274, ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов.

Таблица 11. Результаты ГИА в 2023 году

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Результаты ГИА-9							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	12	12	1	8,3	7	58,3	4	33,4	-	-
Математика	12	12	1	8,3	8	66,7	3	25	-	-

Диаграмма 4. Результаты ГИА за два года (качество знаний)



Сравнительный анализ результатов ГИА за 2022 и 2023 годы показал: снижение качества знаний по русскому языку на 3%, повышение качества знаний по математике на 5%.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускном классе.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

5. Все девятиклассники (12 учащихся) успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

3.2. Востребованность выпускников

Таблица 12. Трудоустройство выпускников МБОУ «Шахтёрская СШ №14»

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО (колледж, лицей)	Не трудоустроены
2022	10	7	3	-
2023	12	1	11	-

Вывод: в 2023 году возросло количество выпускников, отдавших предпочтение дальнейшему обучению в учреждениях среднего профессионального образования. Приоритетным стал Торезский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» - 7 человек.

3.3. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2023 № 409 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году», в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» с 19.09.2023 по 24.10.2023 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе Образовательного центра «Сириус». Олимпиада проводилась по 12 общеобразовательным предметам (математика, физика, биология, химия, география, русский язык, литература, история, право, обществознание, английский язык, информатика) в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4-9 классов. Из 80 учащихся участвовало 73 человека (91%): в 4 классе – 10 учащихся, в 5 классе – 12, в 6 классе – 17, в 7 классе – 13, в 8 классе – 11, в 9 классе – 10. Из них: 2 обучающихся, которые приняли участие по 1 предмету; 10 обучающихся - по 2 предметам; 5 обучающихся – по 3 предметам; 5 обучающихся – по 4 предметам; 51 учащихся – более, чем по 5 предметам. Качественный анализ олимпиадных работ учащихся по всем общеобразовательным предметам выявил 37 победителей и призеров, что на 20 человек больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Таблица 13. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	62	1	1	0

Биология	58	4	2	2
География	58	13	3	10
Информатика	56	0	0	0
История	58	2	1	1
Литература	57	5	3	2
Математика	74	4	3	1
Обществознание	47	4	2	2
Право	31	11	8	3
Русский язык	71	9	2	7
Физика	31	2	1	1
Химия	30	1	1	0
ВСЕГО	633	56	27	29

С 25 октября по 12 декабря 2023 года в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 9 учащихся МБОУ «Шахтёрская СШ №14». Из них 2 стали призёрами (приказ УО от 27.02.2024 № 30).

Таблица 14. Список призёров МБОУ «Шахтёрская СШ №14» муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Наименование ОО	Предмет	Класс	Занятое место	Баллы	ФИО учителя
1.	Попкова Валерия Валентиновна	МБОУ «Шахтерская СШ №14»	Право	8	III	85	Бенотман Екатерина Владимировна
2.	Тристан Ольга Андреевна	МБОУ «Шахтерская СШ №14»	Литература	8	II	65	Чиж Марина Казимировна

Вывод. В сравнении с 2022 годом количество призёров муниципального этапа ВсОШ в 2023 году снизилось на 5 человек, что свидетельствует о необходимости повышения качества подготовки учащихся к олимпиаде в следующем учебном году.

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах. Учащиеся МБОУ «Шахтёрская СШ №14» в течение 2023 года привлекались к участию в интеллектуальных конкурсах (онлайн-олимпиады, викторины, диктанты) всероссийского и международного уровня. Результаты представлены классными руководителями в таблицах.

Таблица 15. Информация об итогах участия детей 1 класса в интеллектуальных конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

№	Фамилия, имя учащегося	Конкурс, направление	Результат
1.	Грибов Никита	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Похвальная грамота
2.	Обилец Тимур	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Похвальная грамота
3.	Украинский Дмитрий	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Похвальная грамота

4.	Филиппов Владислав	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Похвальная грамота
----	--------------------	---	--------------------

Таблица 16. Информация об итогах участия детей 2 класса в интеллектуальных конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

№	Фамилия, имя учащегося	Конкурс, направление	Результат
1.	Слепова Ксения	Осенняя олимпиада по математике	Похвальная грамота
2.	Забияко Евгений	Осенняя олимпиада по математике	Похвальная грамота
3.	Слепова Ксения	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Похвальная грамота
4.	Гоголя Никита	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Сертификат участника
5.	Слепова Ксения	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
6.	Макшаев Богдан	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
7.	Бабешко Анастасия	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
8.	Слепова Ксения	Олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника

Таблица 17. Информация об итогах участия детей 3 класса в интеллектуальных конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

№	Фамилия, имя учащегося	Конкурс, направление	Результат
1	Полозюк Анастасия	Муниципальный фотоконкурс «Учитель в кадре»	1 место
2	Ярошенко Арина	Республиканский конкурс детских рисунков "Новый год в сельском хозяйстве", приуроченный к празднованию Дня Святого Николая!	Победитель
3	Барышева Ева Трудненко Злата	Интернет олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя
4	Рубан Владислав Яковлев Сергей Ярошенко Арина	Интернет олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника
5	Барышева Ева Бурда Лилия Рубан Владислав Трудненко Злата Чайка Юрий	Интернет олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
6	Бурдужа Богдан Ярошенко Арина	Интернет олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя

7	Полозюк Анастасия Яковлев Сергей	Интернет олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификаты участника
8	Ярошенко Арина Чайка Юрий Яковлев Сергей Барышева Ева	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификаты участника
9	Трудненко Злата Бурдужа Богдан	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призёра

Таблица 18. Информация об итогах участия детей 4 класса в интеллектуальных конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

№	Фамилия, имя учащегося	Конкурс, направление	Результат
1.	Игнатъев Г., Ткаченко Д., Фатеева Д.	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
2.	Морозова А., Шикалов А.	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
3.	Фёдоров Д.	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
4.	Ткаченко Д., Фатеева Д., Шикалов А.	Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	Диплом победителя
5.	Ткаченко Д., Фатеева Д.	Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя
6.	Ткаченко Д., Фатеева Д.	Учи.ру Онлайн -викторина «Открываем Екатеринбург»	Диплом победителя
7.	Игнатъев Г., Ткаченко Д., Шикалов А., Заходякина К.	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя
8.	Фатеева Д., Фёдоров Д.	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
9.	Весь класс	Акция «День памяти жертв фашизма»	участие
10.	Игнатов Г., Фатеева Д.	Конкурс рисунков «Воссоединение РФ с Донбассом», флешмоб	участие
11.	Демура С.	Соревнования по шахматам	участие
12.	Демура С., Шикалов А., Игнатъев Г.	Математический конкурс «Золотой сундучок»	участие

Таблица 19. Информация об итогах участия детей 5 класса в интеллектуальных конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

№	Фамилия, имя учащегося	Конкурс, направление	Результат
	1. Чайка Ева 2. Хованец Диана 3. Кузнецова Виктория 4. Кутняхова Евгения 5. Хроменкова Елена 6. Скилевой Иван 7. Гончар Иван	олимпиада «Безопасные дороги»	сертификат
1	Кутняхова Евгения	Правовой диктант	сертификат
2	Сапрыкин Роман	Народный конкурс «Это у нас семейное»	участник
3	Хованец Диана	Экодиктант	сертификат
4	Кузнецова Виктория	Экодиктант	сертификат
5	Сапрыкин Роман	Экодиктант	сертификат
6	Сапрыкин Роман	Этнографический диктант	сертификат
7	Кутняхова Евгения	Этнографический диктант	сертификат
8	Скилевой Иван	Этнографический диктант	сертификат
9	Кухаренко Владислав	Всероссийская олимпиада по русскому языку Министерства образования РФ	участник
10	Кузнецова Виктория	Всероссийская олимпиада по русскому языку Министерства образования РФ	участник
11	Сапрыкин Роман	«Эколята – молодые защитники природы 2023»	участник
12	Сапрыкин Роман	Всероссийская эколого-просветительская Олимпиада Uschool	участник
13	Сапрыкин Роман	Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний»	участник
14	Кузнецова Виктория	Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний»	участник

Таблица 20. Информация об итогах участия детей 7 класса в интеллектуальных конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

№	Фамилия, имя учащегося	Конкурс, направление	Результат
1.	Сервулин Иван	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
2.	Бармак Дмитрий	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника

3.	Круглова Виктория	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
4.	Садылко Дарья	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
5.	Азаров Илья	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
6.	Михайленко Регина	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
7.	Марченко Ангелина	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
8.	Спиридонова Юлия	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
9.	Петухов Дмитрий	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
10.	Сергеева Ирина	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
11.	Сервулин Иван	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Диплом победителя
12.	Бармак Дмитрий	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Сертификат участника
13.	Круглова Виктория	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Сертификат участника
14.	Садылко Дарья	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Диплом победителя
15.	Азаров Илья	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Сертификат участника
16.	Михайленко Регина	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Сертификат участника
17.	Марченко Ангелина	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Диплом победителя
18.	Спиридонова Юлия	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Сертификат участника
19.	Петухов Дмитрий	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Диплом победителя
20.	Сергеева Ирина	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Диплом победителя
21.	Сергеева Ирина	Олимпиада английский язык «Инфоурок»	Сертификат участника
22.	Сервулин Иван	Олимпиада английский язык «Инфоурок»	Диплом победителя
23.	Петухов Дмитрий	Олимпиада английский язык «Инфоурок»	Сертификат участника
24.	Сергеева Ирина	Олимпиада «Золотой сундучок», математика	Сертификат участника
25.	Сервулин Иван	Олимпиада «Золотой сундучок», математика	Сертификат участника
26.	Сергеева Ирина	Олимпиада «Золотой сундучок», математика	Сертификат участника
27.	Михайленко Регина	Олимпиада «Золотой сундучок», математика	Сертификат участника

Таблица 21. Информация об итогах участия детей 8 класса в интеллектуальных конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

№ п/п	Название конкурса, акции, мероприятия	Результат
1	Всероссийский «Экологический диктант»	Участие 6 чел
2	Межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить»	Сертификат 10 чел
3	Всероссийская викторина «Безопасные дороги»	Победители – 5 чел Призеры – 3 чел
4	Всероссийская викторина по Безопасности дорожного движения	Победители 8 чел
5	Региональная онлайн-викторина «Хочу быть туристом»	Сертификат
6	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Сертификат участника Попкова Валерия Мирзаев Тимур Донцов Никита Михайленко Кирилл Никитенко Анастасия
7	II Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	Сертификаты Дерезюк Алиса Тристан Ольга Гатаулина Диана Попкова Валерия Донцов Никита
8	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Сертификат
9	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	Сертификат участника 5 чел
10	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Сертификат
11	Всероссийская акция «Цифровой диктант – 2023»	Сертификат
12	Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности "Зеленый зачет"	Сертификат
13	Конкурс сочинений «И тыл был фронтом»	Идет
14	Всероссийская экологическая олимпиада USCHOOL	Победитель 1 этапа Попкова Валерия
15	Всероссийская видео-акция	5 чел

	«Спасибо, Ветераны!»	
16	«Нам память о вас в награду дана»	Попкова Валерия Никитенко Анастасия
17	Всероссийская олимпиада «ТИИМ — Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	Дерезюк Алиса

Итоги проведения диагностических работ по функциональной грамотности. На выполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.10.2023 № 06.1-21/17329-1, письма ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» от 20.10.2023 № 962/02, в рамках реализации задач ФГОС общего образования, в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» с 23.10.2023 по 26.12.2023 было организовано участие обучающихся 8 и 9 классов в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. Диагностировалась читательская, математическая и естественнонаучная грамотности. Результаты изображены на рисунках.

Рисунки 2-4. Результаты диагностики в 8 классе

	A	B	C	D
1	Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)			
2	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
3	8 (учащихся - 11)	85	91	
4	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	89	
5				

	A	B	C	D
1	Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)			
2	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
3	8 (учащихся - 12)	90	100	
4	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	92	
5				

	A	B	C	D
1	Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)			
2	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
3	8 (учащихся - 12)	93	100	
4	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	91	
5				

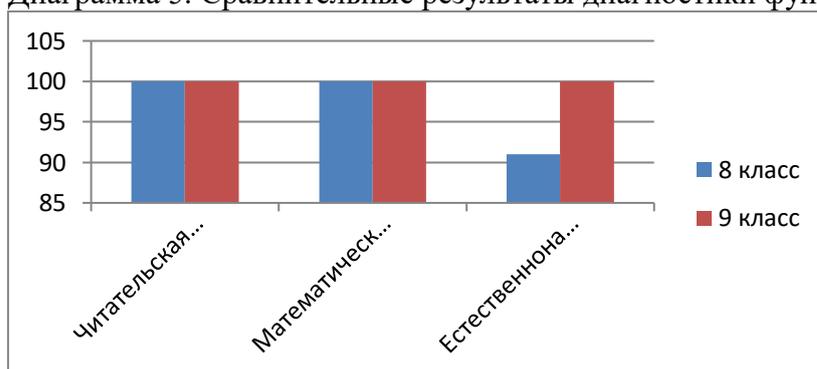
Рисунки 5-7. Результаты диагностики в 9 классе

	A	B	C	D
1	Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)			
2	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
3	9 (учащихся - 10)	83	100	
4	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	93	
5				

	A	B	C	D
1	Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)			
2	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
3	9 (учащихся - 10)	85	100	
4	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	88	
5				

	A	B	C	D
1	Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)			
2	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
3	9 (учащихся - 10)	87	100	
4	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91	
5				

Диаграмма 5. Сравнительные результаты диагностики функциональной грамотности



Анализ результатов участия обучающихся в диагностике функциональной грамотности показал высокий процент учащихся, достигших базового уровня ФГ: читательской, математической грамотности 100% - в 8 и 9 классах, естественнонаучной грамотности 100% в 9 классе.

Выводы по разделу 3 «Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников»: анализ результатов ГИА, участия детей в

интеллектуальных конкурсах, диагностики функциональной грамотности показал достаточную работу педагогов. Выпускники (100%) трудоустроены.

Задачи на 2024 год: продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете;) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах, оптимизировать работу по участию в ВСОШ; оптимизировать работу по стимулированию познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; проработать систему заданий по формированию функциональной грамотности.

Оценка: Удовлетворительно

4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

4.1. Кадровый состав образовательной организации

Кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО

Для реализации программы начального общего образования МБОУ «Шахтёрская СШ №14» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Таблица 22. Кадровый состав НОО

Должность	Количество работников	Квалификация							
		8 тарифный разряд	9 тарифный разряд	Специалист	I категория	II категория	Высшая категория	учитель-методист	старший учитель
Учитель начальных классов	4		1	1	1		1		2
Учитель-предметник (английский язык)	1					1			
Социальный педагог	1			1					
Педагог-психолог	1					1			
Педагог-организатор	1				1				
Советник директора по воспитанию	2			1	1				
Воспитатель ГПД	1			1					
Библиотекарь	1		1						

Таблица 23. Распределение педагогических работников (учителей начальных классов и воспитателя ГПД) по уровню профессионального образования.

Уровни образования	Количество (чел.)
Высшее	2
Среднее профессиональное	3

Таблица 24. Распределение педагогических работников начальных классов по стажу работы.

Стаж работы	Количество (чел.)
Менее 5 лет	-
5-10 лет	1
11-25 лет	-
Более 25 лет	4

Кадровые условия реализации основной образовательной программы ООО

Для реализации программы основного общего образования МБОУ «Шахтёрская СШ №14» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Таблица 25. Кадровый состав ООО

Должность	Количество работников	Квалификация							
		8 тарифный разряд	9 тарифный разряд	Специалист	I категория	II категория	Высшая категория	учитель-методист	старший учитель
Учитель-предметник	11	1	2	-	4	1	3	2	2
Социальный педагог	1			1					
Педагог-психолог	1				1				
Педагог-организатор	1					1			
Советник директора по воспитанию	2			1		1			
Библиотекарь	1		1	1					

Таблица 26. Распределение педагогических работников 5-9 классов по уровню профессионального образования.

Уровни образования	Количество (чел.)
Высшее	9
Среднее профессиональное	2

Таблица 27. Распределение педагогических работников основной школы по стажу работы.

Стаж работы	Количество (чел.)
Менее 5 лет	1
5-10 лет	1
11-25 лет	3
Более 25 лет	7

Образовательное учреждение укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока (1- повар, 1- подсобный работник), вспомогательным персоналом.

Уровень квалификации педагогических работников характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника, а также результатами аттестации – квалификационными категориями.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. В 2023 году прошли обучение в формате непрерывного образования 12 педагогов.

Таблица 28. Информация о получении дополнительного образования педагогами в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Название (программа) прохождения курсов	Организация, место прохождения	Сроки, форма прохождения
1.	Веденкина А.А.	"Инновационные методы в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС "	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	С 17.03. по 23.03.2023 заочная
2.	Лобова Л.С.	«Оказание первой помощи в ОО»	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	с 17.03 по 24.03 2023г. № 613103386001 заочная
		"Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС НОО"	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	с 25.08. по 04.09. 2023г. № 04092023-256 заочная
3.	Бенотман Е.В.	«Оказание первой помощи в ОО»	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	с 17.03 по 24.03 2023г. заочная
		«Инновационные подходы в деятельности педагога-организатора в условиях	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	С 17.03. по 29.03.2023 заочная

		реализации ФГОС»		
		Курсы по подготовке к ОГЭ	ДонРИРО	Апрель 2023
4.	Дорожкина И.Ю.	«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	С 17.03. по 29.03.2023 заочная
		"Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений" 72 часа	ФГБОУ О "ТГПУ им. Л.Н.Толстого	с 27.09.2023 по 31.10.2023
		"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" 140 часов	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»	11.09.2023-09.10.2023
		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	ФБОУ «Международный детский центр «Артек»»	С 14.06. по 27.06.2023
5.	Гетьманцева Т.В.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	25.05-04.08.2023
		Курсы по обществознанию	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	
		«Оказание первой помощи в ОО»	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	с 17.03 по 24.03 2023г. заочная
6.	Зубарева И.В.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	22.08.-03.09.2023
7.	Шоломова Г.М.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя математики»	ФГАОУ ДПО «Академия просвещения»	04.04-16.05.2023
8.	Семёнова Е.В.	Программа профессиональной переподготовки 252 часа. Педагогическое образование: технология.	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	25.08.2023-04.10.2023
		Программа профессиональной переподготовки 252 часа. Педагогическое образование: теория и методика преподавания предметной области «Искусство».	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	25.08.2023-04.10.2023
		Оказание первой помощи в образовательной организации.	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	25.08.2023-04.09.2023

9.	Матвеевкова Е.И.	«Оказание первой помощи в ОО»	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	с 17.03 по 24.03 2023г. заочная
10.	Игнатова Л.Ж.	«Оказание первой помощи в ОО»	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	с 17.03 по 24.03 2023г. заочная
11.	Попкова Е.В.	«Оказание первой помощи в ОО»	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	с 17.03 по 24.03 2023г. заочная
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	Всероссийский детский центр «Орлёнок», Краснодарский край, Туапсинский район, с.Пляхо	с 25.10.23 по 31.10.2023 очная форма
12.	Чиж М.К.	«Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе»	ДонРИРО	Апрель 2023, очная форма

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Шахтёрская СШ №14» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, рекомендованными и допущенными Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования.

Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

МБОУ «Шахтёрская СШ №14» также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральной, республиканских и муниципальных базах данных ЭОР.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5390 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1410 единиц.

Таблица 29. Формирование и использование библиотечного (книжного фонда) в 2023 году

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров
1	Учебники	1410	0
2	Учебные пособия	13	0
3	Художественная	3967	1402

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 130

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Число посещений библиотеки в 2023 году - 1735.

4.4. Материально-техническая база

В МБОУ «Шахтёрская СШ №14» разработаны и закреплены локальным актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру МБОУ «Шахтёрская СШ №14» включены: входная зона;

- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- актовый зал (приспособленный, на 3 этаже);
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения; гардеробы, санузлы.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;

- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- стол ученический;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей; пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов:

- учебные классы основной школы - 5,
- группа продленного дня - 1,
- кабинеты: английского языка, музыки, изобразительного искусства, информатики.

Классные комнаты оформлены эстетично. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

Кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии требуют обновления оборудования.

Наличие технических средств обучения:

1. Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок - в каждом классе
2. Интерактивные доски – 1 (в нерабочем состоянии)
3. Магнитные доски -1
4. Телевизоры - 1
5. Мультимедийные проекторы – 1 (в нерабочем состоянии)
6. Компьютеры – 9. Из них: 2 ноутбука. Из 7 компьютеров только 2 в рабочем состоянии.
7. МФУ - 2
8. Принтеры лазерные ч/б - 1
9. Подключение к сети Интернет (максимальная скорость доступа к сети интернет до 100 Мбит/сек).

Наличие объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сфер: физкультурный зал – есть (площадь - 144,1 кв.м).

Наличие спортивного оборудования, инвентаря: мячи футбольные - 4, баскетбольные -2, волейбольные -2, гимнастическая скамейка -4, бревно гимнастическое - 1, гимнастический конь – 1, кольца баскетбольные -4, перекладина -1, стенка гимнастическая -6, сетка волейбольная - 2, сетка баскетбольная -4, ворота для мини-футбола – 2, спортивные маты – 4.

Спортивные сооружения и площадки: спортплощадка (баскетбольное поле) - 448 кв.м., спортгородок – 1170 кв.м., спортивное поле (футбольное поле) – 5400 кв.м. Необорудованные.

В 2023 году на пищеблоке установлено новое оборудование. В столовой школы

имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 100 посадочных мест.

В школе создано образовательное пространство (школа оформлена новыми стендами).

Выводы по разделу 4 «Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации»: МБОУ «Шахтёрская СШ №14» достаточно укомплектована педагогическими кадрами, но в штате отсутствуют специалисты по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (педагог-логопед, дефектолог) за исключением педагога-психолога. Школа обеспечена учебниками (100%), имеется учебно-методическая литература, но оснащённость библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует электронный учёт библиотечного фонда. Школа нуждается в техническом оснащении кабинетов, новой мебели для классных комнат и кабинетов.

Задачи на 2024 год: увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию до показателя 40%. Увеличить долю педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию до планового показателя 40%. Провести аттестацию педагогических работников МБОУ «Шахтёрская СШ №14» на соответствие занимаемой должности согласно новому порядку аттестации. Продолжить увеличение доли педагогов, повышающих педагогическое мастерство в новых формах без отрыва от учебного процесса, оказывать адресную помощь в выборе курсов.

Оценка: удовлетворительно.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В 2023 году педагогический коллектив вёл работу над методической темой: «Обеспечение повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ». Были определены цели, задачи, направления методической деятельности.

Цели и задачи:

1. Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для всех категорий детского населения на территории муниципальной общеобразовательной организации.
2. Формирование цифровой образовательной среды с целью обеспечения качества реализации образовательных программ и осуществления педагогической деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство РФ.
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности педагогов, обучающихся в условиях реализации требований ФГОС.
4. Вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.
5. Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, ценностного отношения к природе и окружающей среде.

Приоритетные направления методической работы

1. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
2. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
3. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
4. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации ФООП НОО, ООО. Организация наставничества.
5. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
6. Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
7. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели в учреждении были созданы следующие условия:

1. Создана структура методической службы.
2. Работали методические объединения, которые выстраивали свою деятельность по согласованным планам при взаимодействии со школьным методическим советом.
3. Созданы и функционировали система мониторинга профессиональной деятельности педагогов школы, образовательной деятельности обучающихся и внутришкольного контроля учреждения.

Работа методического совета школы. На протяжении 2022-2023 учебного года прошло 7 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Об утверждении плана работы методического совета на 2022-2023 учебный год (протокол от 01.09.2022 №1).
2. Об утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (протокол №2 от 23.09.2022)
3. Об утверждении положения о методическом совете, положения о методическом объединении (протокол от 02.11.2021 №3).
4. Подготовка к проведению городского семинара для педагогов-организаторов «Кейс-стади «Синергетический подход в моделировании социокультурного воспитательного пространства школы»» (протокол от 28.12.2022 №4).
5. О ходе реализации плана-графика внедрения ФООП НОО, ООО в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» (протокол от 20.02.2023 №5).
6. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов (протокол от 12.05.2023 №5).
7. Утверждение Положения о внеурочной деятельности, Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования (протокол от 25.05.2023 №7).

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в начале второго полугодия были актуализированы, разработаны и утверждены локальные нормативные акты (протокол от 26.01.2023 №4):

- Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о порядке организации и проведения Всероссийских проверочных работ;

- Положение о приёме на обучение в МБОУ «Шахтёрская СШ №14».

В 2023-2024 учебном году проведено 2 заседания методсовета.

На первом заседании рассматривались вопросы (протокол от 31.08.2023 №1):

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023 - 2024 учебном году, реализации ФООП НОО, ООО.

2. Утверждение плана методической работы школы на 2023 - 2024 учебный год.

3. Об утверждении рабочих программ учителей по курсам внеурочной деятельности и кружкам.

На втором заседании (протокол от 16.11.2023 №2):

1. О состоянии условий реализации Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО.

2. Подведение и обсуждение итогов школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году. Разработка индивидуальных планов работы по устранению пробелов в знаниях.

3. Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения РФ».

Работа школьных методических объединений. Деятельность ШМО регламентируется Положением о методическом объединении учителей МБОУ «Шахтёрская СШ №14», утверждённым приказом от 14.11.2022 № 186. В школе действуют 4 методических объединения:

- ШУМО учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель Чиж М. К.);

- ШУМО учителей естественно-математического цикла, физической культуры и здоровья (руководитель Шоломова Г.М.);

- ШУМО учителей начальных классов (руководитель Попкова Е. В.);

- ШМО классных руководителей (руководитель Зубарева И. В.).

В течение года было проведено по 4-5 заседаний методических объединений. Рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний.

Ежегодно педагоги школы представляют результаты работы над индивидуальной методической темой самообразования в форме выступления на заседании ШМО, открытого занятия, статьи в методической печати, разработки дидактического материала, методических рекомендаций.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

С января 2023 года педагоги осуществляли реализацию мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Одним из значимых мероприятий было проведение 21.02.2023 г. городского семинара для педагогов-организаторов «Кейс-стади «Синергетический подход в моделировании социокультурного воспитательного пространства школы»».

Таблица 30. Результативность педагогического коллектива по итогам Года педагога и наставника

ФИО педагога	Название конкурса и место проведения	Результативность
Лобова Людмила Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2023»	Участник
	Конкурс Главного управления МЧС РФ «Лучшая методическая разработка по «Безопасности жизнедеятельности детей и подростков»	Участник

	«Поговорим о педагогических династиях»: серия презентаций об учительских династиях	Участник
Бенотман Екатерина Владимиро вна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования»	Финалист
	Конкурс «Педагог Года 2023»	Член жюри
	Форум классных руководителей	Участник
	Первый отборочный этап олимпиада по анализу данных DANO	Участник
	Всероссийский правовой юридический диктант	Участник
	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Призер 1 этапа
	IV Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификат о прохождении
	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагог – это призвание»	Участие
	Республиканский кадровый конкурс «Лидеры Возрождения Донецкая Народная Республика»	Полуфиналист
	Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: Основные аспекты и перспективы формирования личности»	Участник
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Здоровьесберегающие технологии»	1 место	
Дорожкина Инна Юрьевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	1 место
	"Навигаторы детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Диплом
Семенова Елизавета Владимиро вна	Республиканская фотовыставка в сети Интернет «Педагоги в объективе»	Дипломы 2 и 3 степени
Попкова Елена Владимиро вна	«Педагогическая копилка» (создание общей базы методических разработок учителей, классных руководителей, воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования)	Свидетельство о публикации

Педагоги школы в 2022-2023 учебном году участвовали в работе республиканской и городской методических структур:

1. Гетьманцева Т. В. – руководитель ГУМО учителей географии, председатель жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады по географии, руководитель экспертной группы в рамках аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году.

2. Чиж М.К. –член жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады по русскому языку.

3. Костюченко Л.Л. – организатор проведения городского семинара для заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов «Синергетический подход в моделировании социокультурного воспитательного пространства школы», руководитель экспертной группы в рамках аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году (экспертиза деятельности Черниковой Н.Ю.)

4. Бенотман Е. В. - член жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады по истории и обществознанию, член ТГ учителей истории «Урок истории по ФГОС».

Таблица 31. Результаты профессиональной деятельности педагогов в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень (школьный, городской, республиканский, всероссийский, международный)	Результат (участник, слушатель, организатор, диплом, сертификат)
Гетьманцева Т.В.	ГУМО учителей географии	городской	руководитель
	Он-лайн семинар «Способ есть суть содержания» в рамках фестиваля педагогических практик «Стратегические ориентиры развития современного образования»	Всероссийский	Участник, сертификат
Костюченко Л.Л.	Проект «Школа Минпросвещения России»: прохождение самодиагностики, разработка Программы развития школы	республиканский	участник
Веденкина А.А.	Педагогический марафон "Анимация в современном формате"	Всероссийский	сертификат
	Педагогический марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	всероссийский	сертификат
Зубарева И.В.	Постоянно действующий семинар «Система работы по подготовке обучающихся 5-8 классов ко Всероссийским проверочным работам по русскому языку»	городской	участник
	Постоянно действующий семинар для учителей предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	городской	участник
Попкова Е.В.	Курс «Учебный профиль Сферум VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	всероссийский	сертификат
Лобова Л.С.	Мастер-класс «Создание условий для развития ресурсов личности в экстремальных условиях и кризисных ситуациях».	муниципальный	Организатор
Чиж М.К.	Творческая группа «Портфолио по русскому языку»	муниципальный	участник

Бенотман Е.В.	Конкурс «Флагманы образования»	всероссийский	финалист
	Выступление на ГУМО зам.директоров по ВР и педагогов- организаторов	муниципальный	участник
	Публикация методической разработки в Сетевом издании об образовании «Школа сегодня» (ЭЛ № ФС77-62284) Ссылка на публикацию: http://школасегодня.рф/articles/16353	всероссийский	сертификат
Семёнова Е.В.	Подготовка концертных номеров для участия во II Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов	региональный	благодарность
	Подготовка и проведение заседаний городской творческой группы (коучинг-сессии) «Педагог- наставник. Учитель в действии».	муниципальный	руководитель
	Фотоконкурс «Учитель в кадре»	муниципальный	Член жюри

Выводы по разделу 5 «Методическая и научно-исследовательская деятельность»: в школе созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений работы школы, обеспечено внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.

Задачи на 2024 год: продолжить внедрение программы развития персонала на школьном уровне, системы наставничества, продолжить формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Оценка: удовлетворительно.

6. Функционирование внутренней системы качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. В МБОУ «Шахтёрская СШ №14» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 26.01.2023 № 18). 4.5.

Предметами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

В МБОУ «Шахтёрская СШ №14» осуществляется внутришкольный контроль согласно Положению, утверждённому приказом от 26.01.2023 №19. Главной целью ВШК в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» является создание условий для эффективного функционирования образовательной организации, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

ВШК в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который является частью плана работы школы на учебный год. План ВШК доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года на совещании при директоре, педагогическом совете, вывешивается в доступном для педагогов месте. ВШК осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК

оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада.

ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

Выводы по разделу 6 «Функционирование внутренней системы качества образования»: в школе на достаточном уровне функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Задачи на 2024 год: продолжить эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.

Оценка: удовлетворительно.

7. Заключение

Общие выводы:

1. Деятельность МБОУ «Шахтёрская СШ №14» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Управления образования Шахтёрского муниципального округа администрации города Шахтёрска..

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует обновления и постоянного развития.

4. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

Задачи плана развития образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:

1. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя, реализации идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.

4. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

5. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек / 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человека / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек / 57,4%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 9,9%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек / 45,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек / 0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человека/64,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/64,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 35,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 35,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/52,9%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 29,4%
1.29.2	Первая	4 человек /23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека / 0,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 52,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /41,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94,1 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что в МБОУ «Шахтёрская СШ №14» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Выпускники 2023 года успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании (100%).

МБОУ «Шахтёрская СШ №14» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МБОУ «Шахтёрская СШ №14» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Но оснащение учебных помещений требует обновления технических средств обучения (компьютеры в кабинете информатики устаревшие). Требуются дополнительные технические средства для оборудования читального зала библиотеки.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

56 пятьдесят
(шесть) листов

Директор МБОУ
«Шахтерская СШ №14»

Т.В. Гетьманцева
Т.В. Гетьманцева

